

辽东学院审核评估评建工作办公室文件

辽东学院评建办 [2018] 7 号

关于统一审核评估材料排版格式的通知

各部门（单位）：

为了统一全校审核评估材料排版格式，相关要求通知如下：

第一，审核评估自评报告排版格式按照“附件 1”模板要求排版。

第二，学校文件、部门文件、已装订成册材料以原格式为准，其他文字材料排版要求如下，具体样式详见“附件 2”模板。

1. 纸型：A4

2. 页边距：上 2.5 下 2.5 左 2.9 右 2.9

3. 字体：

(1) 文稿标题 黑体，小二号

(2) 正文一级标题 黑体，小三号

(3) 正文二级标题 仿宋体，小三号加粗

(4) 正文，仿宋体，小三号

4. 数字应用：依次为一、（一） 1.（1）

5. 行间距：1.30

6. 页 码：底端正中

7. 附件在正文后，落款前，与正文结尾间隔一行。

第三，表格材料排版要求详见“附件 3”模板。

第四，纸质档案以审核评估要点为单位建立，盒内档案目录排

版格式要求与上述“其他文字材料排版要求”相同，详见“附件4”模板。

第五，纸质档案盒外竖立标签排版格式详见“附件5”模板。

各部门（单位）的审核评估材料严格按照上述模板格式排版。

各项目组档案盒及盒外竖立标签由评建办统一制作完成，项目组使用时到评建办领取。

附件：

1. 审核评估自评报告排版格式模板

2. 其他文字（学校文件、部门文件、已装订成册材料以原格式为准）材料排版格式模板

3. 表格材料排版格式模板

4. 盒内档案目录排版格式模板

5. 纸质档案盒外竖立标签排版格式模板



抄 报：各校级领导

辽东学院审核评估评建工作办公室

2018年7月13日印发

附件 1:

遼東學院

Eastern Liaoning University

本科教学工作审核评估

自评报告



二〇一八年十二月

目 录

学校简介	1
1.定位与目标	2
1.1 办学定位	2
1.1.1 学校办学方向、办学定位及确定依据	2
1.1.2 办学定位在学校发展规划中的体现	2
1.2 培养目标	2
1.2.1 学校人才培养总目标及确定依据	2
1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据	2
1.3 人才培养中心地位	2
1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施	2
1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果	2
1.3.3 学校领导对本科教学的重视情况	2
1.4 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	2
1.5 存在问题及改进措施	3
2.师资队伍	4
2.1 数量与结构	4
2.1.1 教师队伍的数量与结构	4
2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势	4
2.2 教育教学水平	4
2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力	4
2.2.2 学校师德师风建设措施与效果	4
2.3 教师教学投入	4
2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况	4
2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	4
2.4 教师发展与服务	4
2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施	4

2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施	4
2.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	5
2.6 存在问题及改进措施	5
3.教学资源	6
3.1 教学经费	6
3.1.1 教学经费投入及保障机制	6
3.1.2 学校教学经费年度变化情况	6
3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益	6
3.2 教学设施	6
3.2.1 教学设施满足教学需要情况	6
3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况	6
3.2.3 教学信息化条件及资源建设	6
3.3 专业设置与培养方案	6
3.3.1 专业建设规划与执行	6
3.3.2 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设	6
3.3.3 培养方案的制定、执行与调整	6
3.4 课程资源	6
3.4.1 课程建设规划与执行	7
3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设	7
3.4.3 教材建设与选用	7
3.5 社会资源	7
3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果	7
3.5.2 共建教学资源情况	7
3.5.3 社会捐赠情况	7
3.6 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	7
3.7 存在问题及改进措施	7
4.培养过程	8
4.1 教学改革	8
4.1.1 教学改革的总体思路及政策措施	8
4.1.2 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革	8

4.1.3 教学及管理信息化	8
4.2 课堂教学	8
4.2.1 教学大纲的制订与执行	8
4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学	8
4.2.3 教师教学方法，学生学习方式	8
4.2.4 考试考核的方式方法及管理	8
4.3 实践教学	8
4.3.1 实践教学体系建设	8
4.3.2 实验教学与实验室开放情况	8
4.3.3 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果	8
4.4 第二课堂	9
4.4.1 第二课堂育人体系建设与保障措施	9
4.4.2 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果	9
4.4.3 学生国内外交流学习情况	9
4.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	9
4.6 存在问题及改进措施	9
5.1 招生及生源情况	10
5.1.1 学校总体生源状况	10
5.1.2 各专业生源数量及特征	10
5.2 学生指导与服务	10
5.2.1 学生指导与服务的内容及效果	10
5.2.2 学生指导与服务的组织与条件保障	10
5.2.3 学生对指导与服务的评价	10
5.3 学风与学习效果	10
5.3.1 学风建设的措施与效果	10
5.3.2 学生学业成绩及综合素质表现	10
5.3.3 学生对自我学习与成长的满意度	10
5.4 就业与发展	10
5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况	10
5.4.2 用人单位对毕业生评价	11

5.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	11
5.6 存在问题及改进措施	11
6.质量保障	12
6.1 教学质量保障体系	12
6.1.1 质量标准建设	12
6.1.2 学校质量保障模式及体系结构	12
6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设	12
6.1.4 教学质量管理工作队伍建设	12
6.2 质量监控	12
6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式	12
6.2.1 自我评估及质量监控的实施效果	12
6.3 质量信息及利用	12
6.3.1 校内教学基本状态数据库建设情况	12
6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制	12
6.3.3 质量信息公开及年度质量报告	12
6.4 质量改进	12
6.4.1 质量改进的途径与方法	13
6.4.2 质量改进的效果与评价	13
6.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	13
6.6 存在问题及改进措施	13
7.服务辽宁	14
7.1 校企协同育人	14
7.1.1 联盟体的建设情况	14
7.1.2 产教融合校企合作的新模式和新机制	14
7.1.3 行业企业需求为导向的定向订单定制式专业人才培养成效	14
7.2 转型发展	14
7.2.1 服务辽宁经济结构调整、产业转型升级、对接产业链的应用型专业体系建设情况	14
7.2.2 应用型人才培养模式和培养方案建设情况	14
7.2.3 学校整体转型和专业转型情况和取得的成效	14

7.3 创新创业	14
7.3.1 创新创业教育的平台建设、资源建设、经费支持和保障措施	14
7.3.2 创新创业训练计划、科技创新竞赛的覆盖面、受益面	14
7.3.3 创新创业教育成效及带动就业情况	14
7.4 跨校修读学分与国际合作	15
7.4.1 被选用和选用省级精品开放课程门数（次）	15
7.4.2 与境外同类高校、相关企业合作办学情况	15
7.4.3 中外合作高校间学生互换、学分互换、学位互授情况	15
7.5 科技服务	15
7.5.1 平台建设情况	15
7.5.2 科技成果转化情况	15
7.5.3 应用成果情况	15
7.6 其他需要说明的方面 若有可自拟标题	15
7.7 存在问题及改进措施	15
8. 特色项目	16

学校简介

1. 定位与目标

1.1 办学定位

1.1.1 学校办学方向、办学定位及确定依据

(1) 办学方向

学校始终坚持党的教育方针，把立德树人作为根本任务，把培养应用创新型人才、提高办学质量作为工作主线。近年来，学校紧紧围绕辽宁老工业基地新一轮振兴的重大需求，进一步明确学校办学定位和办学目标。

(2) 办学定位

1.1.2 办学定位在学校发展规划中的体现

1.2 培养目标

1.2.1 学校人才培养总目标及确定依据

1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据

1.3 人才培养中心地位

1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施

1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果

1.3.3 学校领导对本科教学的重视情况

1.4 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

1.5 存在问题及改进措施

2. 师资队伍

2.1 数量与结构

2.1.1 教师队伍的数量与结构

2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势

2.2 教育教学水平

2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力

2.2.2 学校师德师风建设措施与效果

2.3 教师教学投入

2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况

2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

2.4 教师发展与服务

2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施

2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

2.6 存在问题及改进措施

3. 教学资源

3.1 教学经费

3.1.1 教学经费投入及保障机制

3.1.2 学校教学经费年度变化情况

3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益

3.2 教学设施

3.2.1 教学设施满足教学需要情况

3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况

3.2.3 教学信息化条件及资源建设

3.3 专业设置与培养方案

3.3.1 专业建设规划与执行

3.3.2 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设

3.3.3 培养方案的制定、执行与调整

3.4 课程资源

3.4.1 课程建设规划与执行

3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设

3.4.3 教材建设与选用

3.5 社会资源

3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果

3.5.2 共建教学资源情况

3.5.3 社会捐赠情况

3.6 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

3.7 存在问题及改进措施

4. 培养过程

4.1 教学改革

4.1.1 教学改革的总体思路及政策措施

4.1.2 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革

4.1.3 教学及管理信息化

4.2 课堂教学

4.2.1 教学大纲的制订与执行

4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学

4.2.3 教师教学方法，学生学习方式

4.2.4 考试考核的方式方法及管理

4.3 实践教学

4.3.1 实践教学体系建设

4.3.2 实验教学与实验室开放情况

4.3.3 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果

4.4 第二课堂

4.4.1 第二课堂育人体系建设与保障措施

4.4.2 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果

4.4.3 学生国内外交流学习情况

4.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

4.6 存在问题及改进措施

5. 学生发展

5.1 招生及生源情况

5.1.1 学校总体生源状况

5.1.2 各专业生源数量及特征

5.2 学生指导与服务

5.2.1 学生指导与服务的内容及效果

5.2.2 学生指导与服务的组织与条件保障

5.2.3 学生对指导与服务的评价

5.3 学风与学习效果

5.3.1 学风建设的措施与效果

5.3.2 学生学业成绩及综合素质表现

5.3.3 学生对自我学习与成长的满意度

5.4 就业与发展

5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况

5.4.2 用人单位对毕业生评价

5.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

5.6 存在问题及改进措施

6. 质量保障

6.1 教学质量保障体系

6.1.1 质量标准建设

6.1.2 学校质量保障模式及体系结构

6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设

6.1.4 教学质量管理工作建设

6.2 质量监控

6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式

6.2.1 自我评估及质量监控的实施效果

6.3 质量信息及利用

6.3.1 校内教学基本状态数据库建设情况

6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制

6.3.3 质量信息公开及年度质量报告

6.4 质量改进

6.4.1 质量改进的途径与方法

6.4.2 质量改进的效果与评价

6.5 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

6.6 存在问题及改进措施

7. 服务辽宁

7.1 校企协同育人

7.1.1 联盟体的建设情况

7.1.2 产教融合校企合作的新模式和新机制

7.1.3 行业企业需求为导向的定向订单定制式专业人才培养成效

7.2 转型发展

7.2.1 服务辽宁经济结构调整、产业转型升级、对接产业链的应用型专业体系建设情况

7.2.2 应用型人才培养模式和培养方案建设情况

7.2.3 学校整体转型和专业转型情况和取得的成效

7.3 创新创业

7.3.1 创新创业教育的平台建设、资源建设、经费支持和保障措施

7.3.2 创新创业训练计划、科技创新竞赛的覆盖面、受益面

7.3.3 创新创业教育成效及带动就业情况

7.4 跨校修读学分与国际合作

7.4.1 被选用和选用省级精品开放课程门数（次）

7.4.2 与境外同类高校、相关企业合作办学情况

7.4.3 中外合作高校间学生互换、学分互换、学位互授情况

7.5 科技服务

7.5.1 平台建设情况

7.5.2 科技成果转化情况

7.5.3 应用成果情况

7.6 其他需要说明的方面 若有可自拟标题

7.7 存在问题及改进措施

8. 特色项目

模板说明：

1. 根据审核评估要求，审核项目（一级标题）内容不能做任何改动；审核要素（二级标题）内容不能更改或减少，可以结合自身实际添加审核要素（二级标题）；审核要点（三级标题）内容可以综合考虑重新设立标题，重新设立的审核要点（三级标题）内容要完全包含原有审核要点内容，不能有缺失；四级标题可根据需要自行设立。

2. 一、二级标题红色黑体段前断后 1 行，三级标题黑色仿宋加黑，四级标题黑色仿宋加黑，正文黑色仿宋，全文小四号字行距 20 磅。

3. 目录为自动生成，各级标题、页眉、页码等格式已设定好。

附件 2:

其他文字（学校文件、部门文件、已装订成册材料以原 格式为准）材料排版格式模板

一、材料的一级标题

（二）材料的二级标题

1. 材料的三级标题

（1）材料的四级标题

正文部分为仿宋体，小三号字。

模版说明:

1. 纸型：A4

2. 页边距：上 2.5 下 2.5 左 2.9 右 2.9

3. 字体：

（1）文稿标题 黑体，小二号

（2）正文一级标题 黑体，小三号

（3）正文二级标题 仿宋体，小三号加粗

（4）正文，仿宋体，小三号

4. 数字应用：依次为一、（一） 1. （1）

5. 行间距：1.30

6. 页 码：底端正中

7. 附件在正文后，落款前，与正文结尾间隔一行。

附件 3:

表格材料排版格式模板

2-1 近三学年专任教师职称结构统计表

学年	专任教师总数	教授		副教授		讲师		助教	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比

模板说明：表格标题小四仿宋 1.3 倍行距；表格内的文字小四仿宋单倍行距居中。

附件 4:

6.1.1 质量标准建设（之一）

- 6.1.1-01 辽东学院本科专业人才培养方案质量评估标准
- 6.1.1-02 本科专业建设质量标准
- 6.1.1-03 本科实验室建设质量标准
- 6.1.1-04 辽东学院课程建设质量评价标准
- 6.1.1-05 本科教材建设质量标准

6.1.1 质量标准建设（之二）

- 6.1.1-06 辽东学院课堂教学质量监控标准
- 6.1.1-07 辽东学院实验（实训）教学质量监控标准
- 6.1.1-08 辽东学院实习教学质量监控标准
- 6.1.1-09 辽东学院毕业论文（设计）质量评价标准
- 6.1.1-10 本科学籍学业管理质量标准
- 6.1.1-11 辽东学院师资队伍建设质量评估标准
- 6.1.1-12 辽东学院教学单位教学状态质量评估标准

6.1.1 质量标准建设（之三）

- 6.1.1-13 辽东学院“四项检查”质量监控标准
- 6.1.1-14 辽东学院学生学习质量监控标准
- 6.1.1-15 辽东学院考试质量监控标准
- 6.1.1-16 辽东学院教学单位管理工作质量监控标准
- 6.1.1-17 辽东学院本科专业综合评价（新办专业评估）指标体系
- 6.1.1-18 辽东学院转型试点专业指导性评价指标体系

模板说明：纸质档案以审核评估要点为单位装盒，要点下佐证材料一个档案盒装不下的按照之一、之二、之三…形式装盒；标题为小二号黑体 1.3 倍行距；目录文字为小四仿宋 20 磅行距左空两字符。

附件 5:

纸质档案盒外竖立标签排版格式模板

6.1.1

质
量
标
准
建
设
(之一)

模板说明：以竖立的标签尺寸和目录字数调整相应字号，字体为黑体，具体样式如上。